



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ  
«Средняя общеобразовательная школа №61»

<p>Утверждаю Директор школы М. А. Акимова</p> <p>Приказ № <u>01-02022</u> «<u>09</u>» <u>09</u> 20<u>23</u>.</p> 	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР</p> <p> С.Т. Климова</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол №. <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u>Р</p>
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Содержание

№	Содержание программы	стр.
	<b>Введение.</b>	5
<b>I.</b>	Целевой раздел Федеральной рабочей образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «СОШ №61»	7
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка.</b>	7
1.1.1	Цель и задачи Федеральной рабочей образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «СОШ №61»	8
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы.	9
1.1.3	Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в обособленных подразделениях дошкольного образования МБОУ г. Астрахани «СОШ№61» «Детский сад №1 «Золотая рыбка» и «Детский сад №2 «Ладушки». <i>Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.</i> Вторая группа детей раннего возраста (второй год жизни). Младшая группа (третий год жизни). Младшая группа (четвертый год жизни). Средняя группа (пятый год жизни). Старшая группа (шестой год жизни). Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни).	9 10-24 10-14 14-18 18-20 20-21 21-24
<b>1.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения Программы.</b>	24-33
1.2.1	Планируемые результаты в раннем возрасте.	24-25
1.2.2.	Планируемые результаты в дошкольном возрасте.	25-28
1.2.3.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы	28-30
1.2.4.	Планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений.	30-31
<b>1.3.</b>	<b>Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.</b>	31-33
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел Федеральной рабочей образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «СОШ №61» .</b>	33
<b>2.1</b>	<b>Федеральная рабочая образовательная программа дошкольного образования МБОУ г. Астрахани «СОШ№61»</b>	
2.1.1	Пояснительная записка.	33
2.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы образования.	33-34
2.1.3	Задачи и содержание образования по образовательным областям	34-151
2.1.3.1	Социально-коммуникативное развитие	
	От 2-3 лет	35-36
	От 3-4 лет	36-40
	От 4-5 лет	40-45.



	От 5-6 лет	45-50
	От 6-7 лет	50-55
2.1.3.2	Познавательное развитие	
	От 2-3 лет	55-557
	От 3-4 лет	58-60
	От 4-5 лет	60-63
	От 5-6 лет	63-66
	От 6-7 лет	66-69
	Дополнительное образование воспитанников по программе «Я –Астраханец»	69-73
2.1.3.3	Речевое развитие	73-89
	От 1 до 2 лет	73-74
	От 2-3 лет	74-76
	От 3-4 лет	76-79
	От 4-5 лет	79-82
	От 5-6 лет	82-86
	От 6-7 лет	86-89
2.1.3.4	Художественно-эстетическое развитие.	89-133
	От 1,6 мес. до 2 лет	89-90
	От 2-3 лет	90-95
	От 3-4 лет	95-102
	От 4-5 лет	102-110
	От 5-6 лет	110-121
	От 6-7 лет	121-133
2.1.3.5	Физическое развитие	133-153
	От 2-3 лет	133-135
	От 3-4 лет	135-138
	От 4-5 лет	138-142
	От 5-6 лет	142-147
	От 6-5 лет	147-153
2.1.3.6	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образования.	153-155
2.1.3.7	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.	155-156
2.1.3.8	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	156-161
2.1.3.9	Способы и направления поддержки детской инициативы	161-164
2.1.3.10	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	164-166

2.1.4	<b>Организационный раздел.</b>	<b>167-</b>
2.1.4.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	<b>167-178</b>
2.1.4.2		<b>178-182</b>
		<b>182-200</b>
	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования Примерный перечень художественной литературы.	
<b>2.2.</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>200-</b>
<b>2.2.1</b>	Пояснительная записка.	<b>200-202</b>
<b>2.2.2.</b>	Целевой раздел Программы воспитания	<b>202-203</b>
1	Цели и задачи воспитания.	
<b>2.2.3</b>	Содержательный раздел Программы воспитания	<b>204-205</b>
<b>1</b>	<b>Направления воспитания</b>	
<b>1.1</b>	<b>Патриотическое направление воспитания</b>	
1.2	Духовно-нравственное воспитание	
1.3.	Социальное направление воспитания	
1.4.	Познавательное направление воспитания	
1.5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	
1.6.	Трудовое направление воспитания	
1.7.	Эстетическое направление воспитания	
2	Задачи воспитания в образовательных областях	<b>206-208</b>
3	Целевые ориентиры воспитания	<b>208-209</b>
4	Формы совместной деятельности в детском саду	<b>209-212</b>
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b> Федеральной рабочей образовательной программы дошкольного образования муниципального образования г. Астрахани «СОШ №61»	<b>212-213</b>
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Федеральной рабочей образовательной программы дошкольного образования муниципального образования г. Астрахани «СОШ №61»	<b>213-214</b>
3.2	Кадровые условия реализации Федеральной рабочей образовательной программы дошкольного образования	<b>214-217</b>
3.3	Режим и распорядок дня в дошкольных группах	<b>217-222</b>
3.4.	Федеральный календарный план воспитательной работы	<b>222</b>



## **ВВЕДЕНИЕ.**

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образования воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Организацией рабочих образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляться в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в Организациях Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Федеральной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

**Содержательный раздел Программы включает:**